

QU
Saudi Arabia


Qassim
University
جامعة القصير

الإطار العام لخطة برنامج الدكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة
وفق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
2014-1435 م



www.qu.edu.sa

عمادة الدراسات العليا

رؤية العمادة:

عمادة دراسات عليا متميزة وطنياً في برامجها ومخرجاتها التعليمية والبحثية ؛ بما

يدعم التنمية المحلية المستدامة.

رسالة العمادة:

توفير برامج دراسات عليا متطورة ومعتمدة، لإنتاج كفاءات علمية وبحثية تفي

باحتياجات سوق العمل والمجتمع، وتعزز مقومات التنمية المستدامة والاقتصاد المعرفي،

وذلك بتوفير بيئة محفزة واستخدام أحدث الأساليب وتنمية الشراكة مع المؤسسات المرموقة

وطنياً ودولياً.

قيم العمادة:

تنطلق قيم العمادة من ثوابتنا وثقافتنا الراسخة المستمدة من تعاليم ديننا الإسلامي والتي

تقوم على:

الجودة في الأداء : نلتزم بمعايير الجودة في المدخلات والمخرجات التعليمية

والبحثية والخدمات التي نقدمها.

العدالة في التعامل : نسعى لتحقيق مقومات العدالة والتعامل بإنصاف مع الجميع.

العمل بروح الفريق : ندعم ونشجع العمل الجماعي والالتزام بمبادئه .

الأمانة العلمية : عرض وتفسير المعلومات في إطار منظومة حفظ حقوق الغير.

الشفافية : نهىء المناخ المحفز للإفصاح في المعاملات والوضوح في الإجراءات

والصدق في التعامل مع الآخرين.

نموذج توصيف البرنامج:

المؤسسة	جامعة القصيم
الكلية / القسم	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.

تعريف البرنامج ومعلومات عامة:

1. اسم ورمز البرنامج: <u>الدكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة (عقد)</u>
2. إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لإتمام البرنامج: <u>48</u> ساعة دراسية، وذلك على النحو التالي: <u>18</u> ساعة دراسية على مدى فصلين دراسيين، <u>30</u> ساعة للرسالة.
3. الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج: <u>درجة الدكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة.</u> <u>- Ph. D. Degree on Aqedah and Cotemporary Doctrines</u>
4. المسارات الرئيسة أو التخصصات التي يشملها البرنامج (مثال: النقل أو الهندسة الإنشائية ببرنامج الهندسة المدنية؛ أو الاستشارات أو علم نفس المدرسة في برنامج علم النفس) : <u>لا توجد مسارات.</u>
5. المخارج التي تتوسط البرنامج والشهادة الممنوحة عندئذ (إن وجدت) (مثال: درجة الدبلوم في برنامج للحصول على درجة البكالوريوس). <u>لا توجد.</u>
6. المهن أو الوظائف التي يتم تأهيل لها الطلاب. (في حال كانت هناك مخارج مبكرة من البرنامج ،مثال: درجة الدبلوم،

فيمكن إدراج المهن والوظائف التي يتأهل لها الطالب عند كل نقطة خروج). لا يوجد.

1436هـ - 1437هـ

تاريخ البدء وفق الخطة

✓

7. (أ) برنامج جديد

سنة أحدث مراجعة للبرنامج

(ب) برنامج مستمر

المؤسسة التي نفذت أحدث مراجعة رئيسية (مثال: داخل المؤسسة...)

نفذ مراجعة الاعتماد: لجنة الدراسات العليا بالكلية - مجلس الكلية.

آخرون: تحكيم داخلي وخارجي.

8. اسم ومنصب عضو هيئة التدريس (مثال: رئيس القسم) الذي يدير أو ينسق البرنامج.

د. يوسف بن علي الطريف، الأستاذ المشارك بالقسم - هاتف جوال: 0505170082

هاتف المكتب: 0163220541

البريد الإلكتروني: yaat33@gmail.com

9. موقع التنفيذ في حال لم يكن بالمبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية، أو أسماء المواقع في حال كان التنفيذ يشمل أكثر من موقع.

رسالة وأهداف البرنامج:

1. عبارة تعريف برسالة البرنامج:

إعداد جيل من الباحثين في علوم العقيدة والمذاهب المعاصرة وفق أفضل المعايير العالمية المعترف بها في برامج الدراسات العليا؛ لخدمة دينهم ووطنهم.

2. دون في قائمة أية تغييرات رئيسية أو تطورات استراتيجية جديدة تخطط للبرنامج للسنوات الثلاث أو الخمس القادمة للمساعدة في تحقيق رسالته. واكتب لكل تغيير أو تطوير وصفاً للاستراتيجيات التي ينبغي اتباعها، ودون في قائمة المؤشرات المستخدمة في قياس مستوى الإنجاز.

المؤشرات	الاستراتيجيات	أهم التغييرات أو التطورات
<p>– آراء الطلاب حول جودة البرنامج، ومستوى تقييمهم له.</p> <p>- معدلات نشر البحوث لخريجي البرنامج.</p> <p>– معدلات توظيف الخريجين.</p> <p>– آراء أعضاء هيئة التدريس في البرنامج.</p> <p>– مدى رضا الطلاب عن خبرتهم في البرنامج.</p> <p>- معدلات نجاح الطلاب في البرنامج واجتيازهم له في الفترة المحددة.</p> <p>– المقارنات المرجعية المستمرة للبرنامج.</p>	<p>العمل على تحديث البرنامج بصفة مستمرة، حتى يحقق رسالته في توفير تعليم متميز في مرحلة الدراسة العليا، عبر وجود خطط مستمرة لتحسين جودة البرنامج.</p>	<p>إعادة النظر في البرنامج على مستوى المقررات الدراسية، وعدد الساعات الخاصة به على مستوى المقررات والرسالة، إضافة إلى إمكانية اقتراح مسارات أو تخصصات داخل البرنامج، والنظر في إمكانية عقد شراكة علمية بين البرنامج والبرامج المماثلة له في الداخل والخارج.</p>

متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

أرفق دليلاً أو نشرة توصيفيه تحوي متطلبات كل من:

- المتطلبات؛

- تمنح درجة الدكتوراه B.H.D في العقيدة والمذاهب المعاصرة، بعد إتمام المتطلبات التالية:

1- استيفاء الشروط المنصوص عليها في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية الصادرة بقرار مجلس التعليم العالي رقم 6/3 1417 هـ، وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم.

2- دراسة المقررات الخاصة بالبرنامج واجتيازها، ويخصص لها نسبة 36.5%.

3- دراسة المقررات الإضافية أو التكميلية التي تقررها لجنة الدراسات العليا في القسم.

4- اجتياز الاختبار الشامل الذي تعده وتشرف عليه لجنة الدراسات العليا في القسم.

5- إعداد أطروحة الدكتوراه في مجال التخصص، واجتيازها، ويخصص لها 62.5%.

قائمة مقررات البرنامج

عدد الوحدات المتطلبية (48) ساعة = (18) ساعة مقررات + (30) ساعة للرسالة

المتطلب السابق	الوحدات الدراسية			اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
	معتمد	عملي	نظري		
				أ- <u>المقررات الإلزامية :</u>	
-	2	-	2	مناهج البحث	701 عقد
-	4	-	4	قضايا عقديّة	702 عقد
-	3	-	3	قضايا في الفكر المعاصر	703 عقد
-	3	-	3	دراسات في الأديان	704 عقد
-	2	-	2	الفلسفة الحديثة والمعاصرة	705 عقد
-	2	-	2	قواعد الجدل والحوار	706 عقد
-	2	-	2	دراسات في الفرق المعاصرة	707 عقد
				ب- <u>المقررات الاختيارية :</u>	
				لا يوجد	
				ج- <u>الرسالة:</u>	
			30		
	إجمالي عدد الوحدات المعتمدة: 48 ساعة				

مقررات المقدمة من الأقسام الأخرى: لا يوجد

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	القسم

متطلبات البرنامج حسب المستويات

الفصل الدراسي الأول :

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
2	مناهج البحث	701 عقد
4	قضايا عقديّة	702 عقد
3	قضايا في الفكر المعاصر	703 عقد
9		المجموع

الفصل الدراسي الثاني :

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
3	دراسات في الأديان	704 عقد
2	الفلسفة الحديثة والمعاصرة	705 عقد
2	قواعد الجدل والحوار	706 عقد
2	دراسات في الفرق المعاصرة	707 عقد
9		المجموع

الفصل الدراسي الثالث والفصل الدراسي الرابع :

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
30	الرسالة	799 عقد
48		المجموع

قائمة توصيف المقررات

نموذج توصيف المقرر

نموذج توصيف المقرر

الكلية : الشريعة والدراسات الإسلامية.

القسم: العقيدة والمذاهب المعاصرة.

أولاً) تحديد المقرر والمعلومات العامة

مختار - رقم ورمز المقرر: مختار، مَسْئَلَةٌ رَجَبِيَّةٌ عقد . مناهج البحث

2 - الوحدات: 2

3 - الفصل الدراسي الذي سيتم تقديم هذا المقرر فيه: الأول.

4 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت) : لا يوجد

5 - المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر(إن وجدت) : لا يوجد.

6 - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية

ثانياً (الأهداف:

. تعريف الطالب بالمناهج البحثية المستخدمة في العلوم الشرعية والإنسانية، والأسس والآليات التي تقوم عليها وتعمل بها هذه المناهج، والنتائج المترتبة على استخدامها، وتوعية الطالب بأهمية هذا الفرع العلمي.

. تمكين الطالب من مناهج البحث المستخدمة في العلوم الإسلامية المختلفة، إضافة إلى التعرف على القواعد المنهجية التي تتبعها السلف في بحوثهم.

. دراسة مناهج البحث الحديثة في العلوم الإنسانية والطبيعية، مثل منهج البحث في التاريخ، ومنهج البحث في العلوم الطبيعية، ومناهج البحث الاجتماعي، ومناهج مقارنة الأديان، مع المعرفة بالجوانب الإيجابية والسلبية في هذه المناهج.

. تعريف الطالب بمناهج الاستشراق وأسس وقواعده في دراسة الإسلام.

ثالثاً (وصف المقرر:

1 – الموضوعات المطلوب بحثها		
الوحدات	عدد الأسابيع	الموضوع
		مقدمات عامة في مناهج البحث العلمي:
2	1	1- نشأة مناهج البحث العلمي بين المسلمين والغرب
		2- الانتقال من المنهج العلمي القديم إلى المنهج العلمي الحديث
2	1	3- المقارنة بين المناهج القديمة والمناهج المعاصرة
		مناهج البحث في العلوم الإسلامية:
2	1	1- منهج البحث التاريخي عند المحدثين
2	1	2- منهج البحث عند الأصوليين
2	1	3- منهج البحث عند المفسرين
2	1	4- منهج البحث لدى الفرق الكلامية

4	2	5- منهج السلف في دراسة العقيدة
2	1	مناهج البحث في الفكر الغربي الحديث والمعاصر: 1- الخصائص والسمات
4	2	2- المنهج التاريخي
2	1	3- المنهج الاجتماعي
2	1	4- المنهج النفسي
4	2	منهج المستشرقين في دراسة العقيدة الإسلامية

2 - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

أخرى	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	المحاضرة
		30 ساعة دراسية

3 - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

الكلية : الشريعة والدراسات الإسلامية.

القسم: العقيدة والمذاهب المعاصرة.

أولاً) تحديد المقرر والمعلومات العامة

مقرر - رقم ورمز المقرر: صنعت من سؤال رجب عقد . قضايا عقدية

2 - الوحدات: 4 وحدات دراسية

3 - الفصل الدراسي الذي سيتم تقديم هذا المقرر فيه: الأول.

4 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت) : لا توجد.

5 - المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر(إن وجدت) : لا توجد.

6 - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية

ثانياً) الأهداف :

1. تعزيز انتماء الطالب إلى طريقة ومنهج السلف الصالح في الاعتقاد.
2. الإحاطة بالمناهج العقدية المعاصرة، وتبيين صلتها بالمناهج السابقة.
3. تحرير ومناقشة بعض القضايا الشائكة في حقول العقيدة والديانات والفرق والمذاهب في ضوء مستجدات العصر.
4. الوقوف على أهم الدراسات والبحوث العقدية المعاصرة وتقويمها.
5. دراسة بعض المسائل والقضايا العقدية الدقيقة التي تقتضي إعمال النظر والتدقيق في فهم النصوص الشرعية، واستنباط السلف لهذه المسائل منها.
6. وقوف الدارسين على أقوال أهل العلم في بعض المسائل العقدية التي تمس واقع المسلمين المعاصر، وتحتاج إلى بيان الحكم الشرعي فيها، ودراستها تحت إشراف علمي.

ثالثاً) وصف المقرر:

1 - الموضوعات المطلوب بحثها		
الموضوع	عدد الأسابيع	الوحدات
الآيات الكونية في إثبات وجود الله ووحدانيته	1	4
الإرجاء المعاصر	2	8
الحرية الدينية بين الإسلام والمواثيق الدولية	2	8
نزعة التكفير في العصر الحديث	3	12
مسألة العذر بالجهل وتطبيقاتها المعاصرة	2	8
قضايا في الولاء والبراء: 1- مسألة التشبه بالكفار. 2- مظاهرة المشركين.	2	8
بدع القبور	2	8
ضوابط التعامل مع أحاديث الفتن	1	4

2- مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	أخرى
60 محاضرة		

3 - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

الكلية : الشريعة والدراسات الإسلامية.

القسم: العقيدة والمذاهب المعاصرة.

أولاً) تحديد المقرر والمعلومات العامة

مختار - رقم ورمز المقرر: ربيع أول ١٤٣٤ هـ عقد . قضايا في الفكر المعاصر .

2 - الوحدات: 3 وحدات

3 - الفصل الدراسي الذي سيتم تقديم هذا المقرر فيه: الأول

4 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت) : لا توجد.

5 - المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر(إن وجدت) : لا توجد.

6 - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية

ثانياً) الأهداف:

- تعريف الطالب بأهم الاتجاهات الفكرية المعاصرة ورموزها.

. نقد وتقويم الاتجاهات الفكرية المعاصرة على ضوء العقيدة الإسلامية.

. كشف أوجه التأثير والعلاقة بين الفكر المعاصر في العالم الإسلامي والفكر العالمي المعاصر.

. دراسة بعض القضايا الفكرية المعاصرة وتحريرها.

. كشف أوجه تأثير هذه القضايا على المسلمين، وتحذير المسلمين منها ببيان أهدافها وخطورها على عقيدة المسلمين.

. تأهيل الطالب للتعامل والتفاعل مع القضايا الفكرية من منطلقات عقديّة واضحة.

ثالثاً) وصف المقرر:

1 – الموضوعات المطلوب بحثها		
الوحدات	عدد الأسابيع	الموضوع
6	2	الفكر المعاصر في العالم الإسلامي: مفهومه وعوامل نشأته
12	4	الاتجاهات الفكرية الحديثة في العالم الإسلامي (1785م - 1945م) 1- اتجاه التجديد الديني. 2- حركات الإحياء الديني. 3- الاتجاه الليبرالي.
12	4	دراسة نقدية لأهم مشاريع الفكر العربي المعاصر (1945- حتى الآن)
12	4	قضايا فكرية معاصرة بين العالم الإسلامي والغرب: - الصور النمطية الغربية للإسلام. - صورة الغرب في العالم الإسلامي. - صراع الحضارات ونهاية التاريخ. - العالم الإسلامي والغرب - صراع أم حوار. - المؤثرات الغربية في الفكر المعاصر في العالم

		الإسلامي (الحدث وما بعدها).
3	1	الحالة الفكرية الراهنة في العالم الإسلامي.

2 - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

أخرى	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	المحاضرة
		45 ساعة دراسية

3 - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

نموذج توصيف المقرر

الكلية : الشريعة والدراسات الإسلامية

القسم: العقيدة والمذاهب المعاصرة.

أولاً) تحديد المقرر والمعلومات العامة

مقرر - رقم ورمز المقرر: بجاءت بحسب ما ورد عقد . دراسات في الأديان

2 - الوحدات: 3 وحدات.

3 - الفصل الدراسي الذي سيتم تقديم هذا المقرر فيه: الفصل الدراسي الثاني.

4 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت) : لا توجد.

5 - المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر(إن وجدت) : لا توجد.

6 - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية

ثانياً) الأهداف:

. تعريف الطالب بواقع الأديان الحية والتطورات التي طرأت عليها.

. بيان تفوق الإسلام وظهوره على الدين كله.

. توضيح جهود العلماء في نقد الأديان المحرفة.

. التعرف على مناهج دراسة الدين في الغرب.

. دراسة بعض القضايا العقيدية بين الأديان دراسة مقارنة على ضوء العقيدة الإسلامية.

ثالثاً) وصف المقرر:

1 – الموضوعات المطلوب بحثها

الوحدات	عدد الأسابيع	الموضوع
6	2	مقدمات في دراسة الأديان: 1- المفهوم الجديد للدراسات الدينية وتاريخ الأديان وفلسفة الدين في الغرب 2- العوامل المؤثرة في نشأة الدراسة العلمية للدين 3- علاقة هذا العلم بغيره من العلوم الإنسانية الأخرى
9	3	موضوعات أساسية في الهندوسية والبوذية: 1- الألوهية. 2- الخلاص. 3- المعاد.
9	3	موضوعات أساسية في اليهودية والنصرانية: 1- الألوهية. 2- النبوة. 3- المعاد.
9	3	جهود علماء المسلمين في نقد الكتاب المقدس: 1- ابن حزم في كتابه: الفصل.

		<p>2- ابن تيمية في كتابه: الجواب الصحيح.</p> <p>3- السموال بن يحيى المغربي في كتابه: الإفحام.</p> <p>4- رحمت الله الهندي في كتابه: إظهار الحق.</p>
12	4	<p>حركة نقد الكتاب المقدس في الغرب:</p> <p>1- النقد النصي.</p> <p>2- النقد الشكلي.</p> <p>3- النقد المصدري.</p> <p>4- النقد التاريخي.</p>

2 - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

أخرى	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	المحاضرة
		45 محاضرة

3 - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

نموذج توصيف المقرر

الكلية : الشريعة والدراسات الإسلامية.

القسم: العقيدة والمذاهب المعاصرة.

أولاً) تحديد المقرر والمعلومات العامة

مختار - رقم ورمز المقرر: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ عقد . الفلسفة الحديثة والمعاصرة.

2 - الوحدات: 2

3 - الفصل الدراسي الذي سيتم تقديم هذا المقرر فيه: الثاني.

4 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت) : لا يوجد.

5 - المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر(إن وجدت) : لا يوجد.

6 - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية

ثانياً) الأهداف

. أن يتعرف الطالب على أهم الموضوعات السائدة والاتجاهات المعاصرة في الفكر الفلسفي الغربي وتأثيرها على الفكر المعاصر في العالم.

. أن يدرس الطالب هذه الاتجاهات دراسة نقدية في هدي العقيدة الإسلامية، بعد أن يتعرف على أصولها وخطورتها مفضداً دعوى عقليتها وعالميتها.

. تدريب الطالب تدريباً علمياً على كيفية ممارسة النقد العقلي لهذه الاتجاهات السائدة في الغرب.

. تأهيل الطالب تأهيلاً علمياً أكاديمياً للتعامل مع هذه المذاهب الفلسفية والتعرف على أوجه تأثيرها على العلم والفكر.

ثالثاً (وصف المقرر:

1 - الموضوعات المطلوب بحثها		
الموضوع	عدد الأسابيع	الوحدات
مصادر الفلسفة الغربية المعاصرة : 1- الفلسفة الحديثة في القرن 19 2- عصر التنوير والرومانتيكية 3- أزمة الفلسفة الأوروبية في القرن 19 4- التيارات الأساسية الفلسفية في بدايات القرن 20	4	8
الفلسفة الوضعية المنطقية	2	4
الفلسفة المثالية	2	4
الفلسفة الظاهرية	3	6
قضايا فلسفية معاصرة: 1- العلاقة بين العقل والعلم والدين. 2- الألوهية في الفلسفة المعاصرة.	4	8
2 - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):		

أخرى	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	المحاضرة
		30 محاضرة

3 - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

نموذج توصيف المقرر

الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية

القسم: العقيدة والمذاهب المعاصرة

أولاً) تحديد المقرر والمعلومات العامة

مختاراً - رقم ورمز المقرر: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ عقد . قواعد الجدل والحوار .

2 - الوحدات: 2

3 - الفصل الدراسي الذي سيتم تقديم هذا المقرر فيه: الثاني

4 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا توجد

5 - المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا توجد.

6 - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية

ثانياً) الأهداف:

. أن يؤصل الطالب تأصيلاً علمياً عميقاً في مفاهيم الجدل والحوار ومدلولاتها وتطبيقاتها القديمة والمعاصرة.

. أن يُلمَّ الطالب بتاريخ الجدل الديني القديم وامتداده المعاصر.

. الإلمام بالمفاهيم المتعلقة بالجدل من المناظرة والحوار وغيرهما.

. التعرف على القضايا الجدلية مع المخالفين وطرق تناولها.

. التمييز بين الجدل المحمود والمذموم.

ثالثاً) وصف المقرر:

1 - الموضوعات المطلوب بحثها		
الوحدات	عدد الأسابيع	الموضوع
4	2	تمهيد: الجدل والحوار مفهوماً، وتاريخهما، والعلاقة بينهما
4	2	الأسس العامة للأساليب الجدلية: . المعارضة، . المناقضة، . القلب والعكس، قياس الخلف، السبر والتقسيم، قياس التمثيل، القول بالموجب، الانتقال، مجارة الخصم، الإلزام...
4	2	الجدل والحوار وأمثلتهما في القرآن والسنة
6	3	نماذج تطبيقية من مناظرات السلف لأهل البدع

4	2	الجدل عند الفرق الكلامية
2	1	نماذج من الجدل مع أهل الكتاب
2	1	الحوار: أسسه، آدابه، أهدافه ومعوقاته.
4	2	الحوار الديني المعاصر بين الإسلام والديانات الأخرى

2 – مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

أخرى	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	المحاضرة
	لا يوجد	30

3 – تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

نموذج توصيف المقرر

الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية.

القسم: العقيدة والمذاهب المعاصرة.

أولاً) تحديد المقرر والمعلومات العامة

مقرر - رقم ورمز المقرر: رَبِّهِمْ سُبْحَانَ رَبِّهِمْ عقد . دراسات في الفرق المعاصرة.

2 - الوحدات: 2

3 - الفصل الدراسي الذي سيتم تقديم هذا المقرر فيه: الثاني.

4 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت) : لا توجد.

5 - المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر(إن وجدت) : لا توجد.

6 - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية

ثانياً) الأهداف:

. التعرف على واقع أبرز الفرق المعاصرة.

- ربط الأفكار المعاصرة للفرق بجذورها العقديّة.

. الربط بين هذه الفرق وبين الأفكار العلمانية والليبرالية الوافدة.

. دراسة مدى أثر هذه الفرق على عقيدة المسلمين ووحدتهم.

. الوقوف على صور التعاون والتنسيق بين بعض هذه الفرق وأعداء المسلمين البارزين.

- دراسة التطور والتأثير بين الأصول العقديّة وامتداداتها الفكرية الواقعية.

. تأهيل المتخصصين في علم العقيدة لمواجهة شبهات المبتدعة.

. تأهيل الطالب للتعاطي والتفاعل مع الفرق المعاصرة ومستجداتها من منطلقات عقديّة واضحة.

ثالثاً) وصف المقرر:

1 - الموضوعات المطلوب بحثها		
عدد الوحدات	عدد الأسابيع	الموضوع
		تمهيد:
4	2	الانقطاع والتواصل بين الفرق القديمة والمعاصرة (المعتزلة والإباضية نموذجاً)
6	3	الإمامية: (ولاية الفقيه - الاتجاه الإصلاحى والتيار العلماني)
2	1	الزيدية: (التحولات العقديّة المعاصرة؛ الإمامة والصحابة نموذجاً)
2	1	الإباضية: (مسائل الأسماء والأحكام عند معاصريهم)
2	1	النصيرية:

		(الألوهية - الصلة العقديّة بين النصيرية والنصارى).
2	1	الدروز: (قضية التوحيد عند معاصريهم)
4	2	الأحمدية: (مصادر التلقي والاستدلال - شخصية المسيح)
4	2	الحوثيون (أصولهم الاعتقادية بين الإمامية والزيدية)
4	2	الأحباش: (مصادر التلقي والاستدلال - موقفهم من السلف)

2 - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

أخرى	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	المحاضرة
		30 محاضرة

3 - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

أية ملاحظات ترغب الكلية إضافتها لتدعيم الطلب إن وجدت

- 1- الحاجة الملحة لهذا البرنامج الذي يخدم قطاعاً واسعاً من طلاب العلم في منطقة القصيم، بما يدعم الدور الأكاديمي للجامعة في خدمة البحث العلمي، ويساعدها على أداء وظيفتها على أتم وجه في خدمة التنمية بالجامعة.
- 2- تعميق الدور الذي تؤديه الجامعة في الارتقاء بالبحث العلمي بالمملكة.
- 3- الإسهام في سد حاجات المؤسسات الأكاديمية إلى خريجي القسم في المجالات التي يحتاج إليهم المجتمع فيها، سواء في الجامعات أو المؤسسات الحكومية التي يحتاج فيها إلى خريجي القسم.
- 4- انتهاء العديد من طلاب القسم من مرحلة الماجستير ورغبتهم في مواصلة الدراسات العليا بالقسم.